

Số : 172/KH-MGAH

Tam Dân, ngày 11 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT, ngày 20/12/2019 Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 981/PGD&ĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Phú Ninh về nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 131/KH-MGAH ngày 5 tháng 9 năm 2024 của Trường MG Ánh Hồng về thực hiện nhiệm vụ giáo dục, năm học 2024-2025;

Trường MG Ánh Hồng xây dựng kế hoạch tổ chức giáo viên dạy giỏi cấp trường cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của Nhà trường.

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học và sáng tạo; khuyến khích, động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục (NDCSGD) trẻ em.

2. Yêu cầu

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.

- Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng khách quan và đảm bảo thực chất.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN THAM DỰ HỘI THI

1. Đối tượng dự thi:

Người tham gia dự thi là tất cả giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường mẫu giáo Ánh Hồng.

2. Tiêu chuẩn đăng ký dự thi:

Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó có các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 8 và 9 được quy định tại Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt.

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC HỘI THI

1. Thời gian, địa điểm nộp báo cáo giải pháp:

- Thời gian nộp: ngày 29/10/2024
- Thi trình bày giải pháp từ ngày 01/11/2024
- Địa điểm: Văn phòng trường MG Ánh Hồng.

2. Thời gian, địa điểm tổ chức thực hành giảng dạy:

- Thời gian: Bắt đầu từ ngày 06-11/11/2024.
- Địa điểm: Tại các phòng học trường mẫu giáo Ánh Hồng.

3. Thời gian tổng kết hội thi:

- Ngày 14/11/2024 tổng kết.

IV. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI

1. Nội dung thi: Mỗi Giáo viên dự thi 2 nội dung sau:

1.1. Thực hành một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Dự thi với hoạt động học, xác định bằng hình thức bắt thăm lớp và tên hoạt động (đề tài do giáo viên tự chọn).

1.2. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Biện pháp được lãnh đạo nhà trường xác nhận áp dụng có hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

2. Hình thức

2.1. Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của giáo viên tại nơi giáo viên đang công tác.

- Giáo viên dự thi trình bày biện pháp trên máy chiếu hoặc trên bản giấy

- Cấu trúc của Báo cáo biện pháp:

+ Lý do chọn biện pháp;

+ Cách thức thực hiện;

+ Kết quả thực hiện (có so sánh trước và sau khi thực hiện biện pháp);

+ Kết luận.

- Nội dung của báo cáo trình bày không quá 04 trang giấy đánh máy, khổ giấy A4 (lề trái 3cm, lề phải 2cm, lề trên 2cm, lề dưới 2cm; cách dòng đơn), kiểu chữ Times New Roman.

- Thời lượng trình bày biện pháp không quá 10 phút, thời gian Ban Giám khảo trao đổi không quá 20 phút.

2.2. Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục



- Hoạt động giáo dục được tổ chức trên lớp học
- Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của lớp đó.
- Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi.
- Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.
- Giáo viên chuẩn bị kế hoạch hoạt động giáo dục tại lớp cho Ban giám khảo khi tham gia Hội thi. (03 tập kế hoạch hoạt động giáo dục)

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ VÀ KHEN THƯỞNG

1. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

1.1. Đối với phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục:

- Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.
- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

1.2. Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác NDCSGD trẻ em:

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng trẻ em và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác NDCSGD trẻ em tại trường mẫu giáo Ánh Hồng; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của trẻ em khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp chưa đạt.
- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

2. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.
- Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi có trách nhiệm tổ chức lại hoạt động giáo dục đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp tổ, trường để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác NDCSGD trẻ.

3. Khen thưởng

Căn cứ vào kết quả cụ thể của Hội thi, Ban tổ chức và Bộ phận chuyên môn của trường sẽ tham mưu với Hiệu Trưởng ra quyết định (Túy tình hình thực tế sau Hội thi).

VI. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của BGH trường mẫu giáo

- Phó Hiệu trưởng nhà trường quán triệt, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên về mục đích, ý nghĩa của Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường nghiêm túc, đảm bảo theo đúng Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 để tuyển chọn giáo viên đủ phẩm chất, năng lực tham gia Hội thi cấp huyện.

- Triển khai kế hoạch thi GV giỏi cấp trường đến tất cả các giáo viên; chọn giáo viên đủ điều kiện dự thi theo yêu cầu, hướng dẫn giáo viên chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để dự thi.

2. Giáo viên các lớp trong nhà trường

- Tham gia dự thi theo đúng thành phần đã đăng ký.

- Nộp báo cáo giải pháp theo đúng thời gian quy định.

- Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh hỗ trợ nguyên vật liệu để làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động giáo dục trẻ.

* **Lưu ý:** Những cô không đăng ký: Cô giáo Nguyễn Thị Thu Hồng (Đau ốm mới nằm viện về).

Trên đây là nội dung kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025. Trường mẫu giáo Ánh Hồng triển khai đến tất cả CBGV của trường, tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc thì báo cáo về bộ phận chuyên môn nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- BGH trường MGAH;
- Tổ CM, GV trường AH;
- Lưu: VT.

